

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа »

**Индивидуальный образовательный маршрут учителя
технологии
Гантимуровой Вероники Николаевны**

2016 г.

Общие сведения

- Ф.И.О.:Гантимурова Вероника Николаевна
- Образование: средне-специальное (читинский индустриально-педагогический техникум)
- Специальность: техник- технолог швейного производства
- Занимаемая должность: учитель технологии
- Стаж работы -15 года, из них в данной школе –8 лет

- ❑ **Методическая тема школы: «Совершенствование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования в современных условиях»**
 - ❑ **Тема работы МО: «Совершенствование компетентности учителя как фактора повышения качества образование в современных условиях»**
 - ❑ **Индивидуальная тема по самообразованию:
«Развитие творческих способностей на уроках технологии»**
- 

Пояснительная записка

Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательный процесс таких методов и приемов, которые помогут подросткам не только овладеть определенными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развивать их творческие способности, где важная роль отводится урокам технологии.

Практика показывает, что для учителя задача развитие творческих способностей учащихся является наиболее сложной и трудно реализуемой. С одной стороны, нужно для каждого учащегося создать такие условия, которые позволят ему творчески подойти к решению различных проблем, с другой стороны, это должно происходить в рамках программы. Именно поэтому, правильно выбранные методы и формы обучения помогают учителю определить ту возможную меру включенности учащихся в творческую деятельность, которая делает обучение интересным в рамках учебной программы. Как известно, творчество - это деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового, оригинального продукта в сфере науки, искусства, техники, производства и организации.

Творческий процесс - это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и подходов в новое своеобразное качество.

Способности - это такие психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков, но которые сами к наличию этих знаний, умений и навыков не сводятся.

Цель: Приобщить учащихся к творческой работе

- Задачи:**
- Прививать интерес к творчеству, поиску;
 - Развивать навыки созидания, самореализации.

Направление деятельности	Форма организации деятельности	Сроки работы над проблемой	Предполагаемый результат	Формы презентации достижений
Профессионально-предметное	Работа в деятельности ШМО.	В течении года	Личностно-ориентированный проект «Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся»;	Выступление с проектом на заседании ШМО; открытый урок.
Психолого-педагогическое	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течении года	Использование элементов современных педагогических технологий на уроках.	Выступление на заседании ШМО
Методическое	Участие в работе ШМО, педсоветов, посещение открытых уроков и мероприятий других учителей; изучение опыта работы лучших учителей	В течении года	Разработка новых форм, приемов и методов обучения.	Выступление на заседании ШМО
Информационно-технологическое	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах; разработка конспектов открытых уроков на школьном уровне.	В течении года	Проведение предметных недель, олимпиад школьного уровня. Проведение открытого урока.	Отчет о проведении мероприятий .